

数学 I 課題学習発表会が行われました

数学 I で学んだ内容を振り返り、それらを積極的に活用し、数学的論拠に基づいて課題を解決することとグループ学習を通して、互いに学び合い、主体的・意欲的に学習に取り組むことを目的として、数学 I の各単元について、合計 16 個の課題を用意し、それぞれの課題の中からグループで 1 つの課題を選び、グループ学習で進め、最後にクラスごとに発表会を行いました。

発表会実施日…3/17①②MI ③④KI 3/18③④ECI 3/21①②FI ③④JI



建築都市工学科



情報クリエイター学科



電気電子工学科



電子機械科



機械科



【課題一覧】

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 課題①カレンダーの規則性を見つけよう | 課題⑨関数グラフアートを作ってみよう |
| 課題②黄金比の性質を調べてみよう | 課題⑩円周率 π の値を求めよう |
| 課題③和算の開平法の原理を調べてみよう | 課題⑪校舎の高さを測定しよう |
| 課題④サッカーチームが優勝する条件 | 課題⑫富士山はどのくらい離れても見えるか |
| 課題⑤たこ焼きの値段を考えよう | 課題⑬定期試験の成績は上がったのか分析 |
| 課題⑥利益が最大となる T シャツの価格 | 課題⑭スポーツ大会の種目を決めよう |
| 課題⑦地球温暖化について考えよう | 課題⑮世界の気候を調べ、住みたい場所を考えよう |
| 課題⑧移動距離が最短になる方法 | 課題⑯ストップウォッチぴったりに 10 秒で止め |

【生徒の感想】

- ・みんなで協力してスライドやグラフ作りができた。
- ・1つの課題を何人かで解決するのは楽しいなと感じました。
- ・課題を通して、班のみんなとの仲が深まったし、楽しく課題学習をすることができた。
- ・時間があまりなくてぎりぎりになってしまったので焦りました。
- ・身近な物や出来事をもとに分析や予想し今日発表することが出来ました。
- ・一緒に考えたり相談したりして自分たちが納得できる資料ができてとても楽しく取り組みました。
- ・一人だったら解決することはできなかったけど班の人と協力して課題を解決することができた。
- ・発表を聞いて、興味を持ったことがたくさんあったので、生活する中で少し意識してみたい。

【参観された保護者の感想】

- ・スライドを上手に使って発表され、どのグループもわかりやすかったです。
- ・数学を通していろいろわかることがあるのだと感心しました。
- ・身近な問題を取り上げ、数学について興味が深まりました。
- ・質問に対して受け答えが丁寧でよかったです。しっかり調べていることが伝わりました。
- ・皆さんが協力して発表している姿がよかったです。
- ・これからの課題研究発表会に向けてのレベルアップが楽しみです。